



Воронежский институт высоких технологий - автономная
некоммерческой образовательной организации высшего образования
(ВИВТ - АНОО ВО)

УТВЕРЖДАЮ

Председатель экзаменационной

комиссии

Е.В.Семенова

25 декабря 2025 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

для поступающих по программам бакалавриата на направления подготовки

20.03.01 Техносферная безопасность

Воронеж 2025

Настоящая программа вступительных испытаний по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для поступающих на базе среднего профессионального образования соответствующего профиля по программам бакалавриата на направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность в 2026 году.

Поступающие должны знать: основные факторы среды обитания, влияющие на жизнедеятельность; риски и факторы, обуславливающие возникновение чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального происхождения; порядок действий в чрезвычайной ситуации, способы защиты от чрезвычайных ситуаций, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации, правила оказания помощи при различных травмах и состояниях.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Человек и среда обитания. Условия жизнедеятельности в техносфере.

Тема 2. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.

Тема 3. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.

Тема 4. Оказание первой помощи при различных травмах и состояниях.

Основные умения и навыки:

- уметь сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях;

- владеть основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

- уметь действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях;

- уметь применять основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- уметь предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники.

- уметь применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Форма проведения вступительного испытания

Вступительное испытание для абитуриентов, поступающих на все направления подготовки и специальности, проводится в форме компьютерного тестирования. Время проведения вступительного испытания 3 часа (180 минут).

Особенности проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

1. Институт обеспечивает проведение вступительных испытаний для поступающих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов (далее вместе - поступающие с ограниченными возможностями здоровья) с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

2. В Институте должны быть созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа поступающих с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (в том числе наличие пандусов, подъемников, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже здания).

3. Вступительные испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья проводятся в отдельной аудитории.

Число поступающих с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории не должно превышать 6 человек.

Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания большего числа поступающих с ограниченными возможностями здоровья, а также проведение вступительных испытаний для поступающих с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с иными поступающими, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания.

Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания ассистента из числа работников Института или привлеченных лиц, оказывающего поступающим с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место,

передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателями, проводящими вступительное испытание).

4. Продолжительность вступительного испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по решению Института, но не более чем на 1,5 часа.

5. Поступающим с ограниченными возможностями здоровья предоставляется в доступной для них форме информация о порядке проведения вступительных испытаний.

6. Поступающие с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

Критерии оценивания ответов поступающих

Правильный ответ каждого из заданий 1 - 16 будет оценено в три балла.

Правильный ответ каждого из заданий 17 - 19 будет оценено в 4 балла. Пра-

вильный ответ каждого из заданий 20-25 будет оценено в 5 баллов, 26-28 – в 6

баллов, задания 29 и 30 – в 8 баллов. Итоговая оценка осуществляется по 100 –

балльной шкале.

Образец теста

Вопрос 1

Совокупность вещественных элементов и факторов технического и природного характера и социальных элементов, сформировавшихся под воздействием производительных сил и производственных отношений называется

Производственной средой

Техносферой

Ростом промышленности

Устойчивостью экономики

Вопрос 2

Производственный фактор, воздействие которого на работника может привести его к профессиональному заболеванию, называется

Вредным

Травмирующим

Опасным

Рисковым

Вопрос 3

Работоспособность человека начинает падать при температуре воздуха:

+30⁰ С

+42 ⁰ С
+40 ⁰ С
+36 ⁰ С

Вопрос 4

Допустимый уровень шума не превышает
80 дБ
120 дБ
20 дБ
40 дБ

Вопрос 5

Выберите параметр, НЕ являющийся параметром микроклимата производственных помещений:
Освещенность
Относительная влажность
Температура
Скорость движения воздуха

Вопрос 6

Как называются вещества, приводящие к развитию аллергических заболеваний?
сенсibiliзирующие
мутагенные
общетоксические
раздражающие

Вопрос 7

К какому виду воздействия электрического тока относятся электроожоги?
термическому
электролитическому
биологическому
механическому

Вопрос 8

Наибольшую опасность для организма человека представляет постоянный ток при значении напряжения, В:
более 1000
более 500
более 380
более 220

Вопрос 9

Развитие чрезвычайной ситуации, происходит по стадиям, в следующем порядке:
накопление факторов риска, инициирование чрезвычайной ситуации, процесс самой чрезвычайной ситуации, стадия затухания
инициирование чрезвычайной ситуации, накопление факторов риска, процесс самой чрезвычайной ситуации, стадия затухания
инициирование чрезвычайной ситуации, процесс самой чрезвычайной ситуации, накопление факторов риска, стадия затухания
стадия затухания, накопление факторов риска, инициирование чрезвычайной ситуации, процесс самой чрезвычайной ситуации

Вопрос 10

Уничтожение во внешней среде возбудителей заразных болезней
дезинфекция
дезинсекция
дезактивация
дератизация

Вопрос 11

К физической группе негативных факторов производственной среды относятся
вибрация и шум
бактерии и вирусы
напряженная обстановка в рабочем коллективе
содержание химически опасных веществ

Вопрос 12

Организованный и регулируемый воздухообмен называется:
Вентиляцией
Изоляцией
Инфильтрацией
Аэрацией

Вопрос 13

К какому классу по степени потенциальной опасности для организма относится хлор?
2 класс – вещества высокоопасные
3 класс – вещества умеренно опасные
4 класс – вещества мало опасные
1 класс – вещества чрезвычайно опасные

Вопрос 14

К средствам защиты от негативных воздействий техносферы относятся:
средства индивидуальной и коллективной защиты
средства групповой и социальной защиты
средства технической и юридической защиты
средства тепловой и финансовой защиты

Вопрос 15

Как называется комплекс мероприятий по наблюдению и контролю за состоянием окружающей среды и потенциально опасных объектов, прогнозированию и профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций (ЧС)?
предупреждением ЧС
предотвращением ЧС
ликвидация ЧС
подготовка к ЧС

Вопрос 16

Что необходимо сделать человеку, прослушавшему сообщения местных органов власти в чрезвычайной ситуации?
действовать в соответствии с полученными указаниями

Вопрос 17

Как звучит оповещение об угрозе или обнаружении химического (биологического) заражения
«ХИМИЧЕСКАЯ ТРЕВОГА»
«Внимание»! «Химическая тревога! Химическая тревога»!
Сирена: «серия коротких гудков»
Редкие удары в рынду или прерывистые гудки сигнала автомобиля

Вопрос 18

Как звучит оповещение о ракетной или авиационной опасности:
«ВОЗДУШНАЯ ТРЕВОГА»
«Внимание»! «Воздушная тревога»
Сирена: «протяжный гудок»

Вопрос 19

Как звучит оповещение о непосредственной угрозе или обнаружении радиоактивного заражения
«РАДИАЦИОННАЯ ОПАСНОСТЬ»
«Внимание»! «Радиационная опасность! Радиационная опасность»!
Сирена: «серия коротких гудков»
Редкие удары в рынду или прерывистые гудки сигнала автомобиля

Вопрос 20

Как правильно удалить воду из легких при утоплении

быстро уложить больного животом на бедро согнутой ноги спасателя и резкими толчкообразными движениями сжимать боковые поверхности грудной клетки 10-15 секунд, затем опять поворачивают его на спину

Вопрос 21

Основные признаки кровоизлияний в мозг

Приступ головной боли

Головокружение

Потеря сознания

Тошнота

Рвота

Нарушение речи

Нарушения синхронности движений

Судороги

Вопрос 22

В закрытом гараже с сильным запахом выхлопных газов обнаружен человек в бессознательном состоянии. Ваши действия.

удалить пострадавшего из зараженной атмосферы, вызвать «Скорая помощь», начать реанимационные мероприятия,

Вопрос 23

Первая помощь больному с внутренним кровотечением

строгий постельный режим, положить на область желудка пузырь со льдом. Немедленно вызвать «Скорую помощь»

Вопрос 24

Как вы понимаете взаимосвязь между личной ответственностью и коллективной безопасностью в чрезвычайных ситуациях, и какие конкретные действия вы предпримете для обеспечения безопасности не только своей, но и окружающих при возникновении, например, пожара в общественном месте?

необходимо провести оценку рисков. Знать правила эвакуации. Уметь оказать первую помощь. Информировать других о пожаре. Следовать инструкциям. Вышеуказанные знания и умения, демонстрирует ответственность за себя и общество.

Вопрос 25

Опишите последовательность действий при получении сигнала «Внимание всем!»

немедленно включите радио, телевизор, компьютер или подойдите к уличному громкоговорителю, чтобы прослушать экстренное сообщение от властей МЧС, и действуйте строго в соответствии с полученными

инструкциями, предварительно отключив в доме газ, воду, электричество, взяв документы, деньги и запас воды, а также оказав помощь пожилым, детям

Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN978-5-534-19943-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560762>
2. Каракеян, В.И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17843-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560734>
3. Апкарьян, А. С. Безопасность жизнедеятельности: техногенные и природные чрезвычайные ситуации: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Апкарьян. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17764-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559188>

Дополнительная литература:

1. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 634 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20029-4. — Текст: электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557478>

2. Каракеян, В. И. Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 138 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17934-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537046>

3. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для среднего профессионального образования / С.В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 638 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16455-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544897>